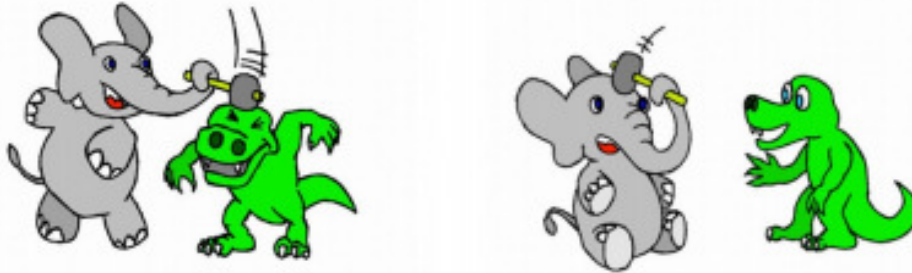


Resultaten taalonderzoek Rijksuniversiteit Groningen

In mei en juni 2012 en mei 2013 hebben in totaal 82 kinderen tussen de 5 en 8 jaar en 10 en 11 jaar van de OJBS De Vuurvogel, de Maria in Campisschool en het kinderdagverblijf Pinokkio in Assen en de Van Heemskerckschool in Hoogezand meegewerkt aan een taalonderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen. Dit onderzoek had betrekking op het begrip van voornaamwoorden in verschillende verstaanbaarheidscondities en is onderdeel van een groter onderzoeksproject naar de ontwikkeling van taalbegrip. Graag vertellen wij u iets meer over dit onderzoek en de resultaten ervan.

Onze vraag. In ons onderzoek hebben we gekeken of kinderen rekening houden met de verschillen in betekenis tussen zinnen zoals “De olifant slaat zichzelf” en “De olifant slaat hem”, en of het uitmaakt hoe goed ze deze zinnen verstaan. De eerste zin betekent dat de olifant iemand anders slaat en niet zichzelf. De tweede zin betekent juist dat de olifant zichzelf slaat en niet iemand anders. Een volwassene maakt onderscheid tussen deze twee zinnen, terwijl kinderen dat in veel mindere mate doen.



Het onderzoek. De kinderen hebben individueel meegedaan aan het onderzoek, waarbij we gebruik maakten van een laptop. Op die laptop lieten we de kinderen plaatjes zien met twee dieren. De kinderen kregen tegelijkertijd een zin te horen en moesten dan aangeven of de zin klopte bij het plaatje of niet. De taalkaart bestond uit twee gedeeltes. In het ene gedeelte hoorden ze zinnen die op een gewone manier werden uitgesproken. In het andere gedeelte hoorden ze zinnen die we zo hadden veranderd dat ze klonken zoals mensen met een gehoorstoornis de zinnen horen.

De resultaten. Uit onze resultaten blijkt dat de kinderen zinnen zoals “De olifant slaat zichzelf” meestal goed begrijpen. Dat was anders voor zinnen zoals “De olifant slaat hem”. Deze zinnen worden pas rond 10-jarige leeftijd goed begrepen. De lagere verstaanbaarheid van de zinnen zorgde er wel voor dat de kinderen meer fouten maakten, maar veranderde niets aan het algemene patroon van taalbegrip. Deze resultaten kunnen worden gebruikt voor het in kaart brengen van de taalontwikkeling van kinderen met een gehoorstoornis. Dit is nuttig voor zowel de opsporing van mogelijke taalachterstanden als voor therapeutische doeleinden.

Hartelijk dank! We willen graag de kinderen, de ouders, de directie, de leerkrachten en de groepsleiders van OJBS De Vuurvogel, de Maria in Campisschool en kinderdagverblijf Pinokkio in Assen en kinderen van de Van Heemskerckschool in Hoogezand en alle individuele deelnemers aan ons onderzoek hartelijk bedanken voor hun medewerking. We hebben het bezoek aan de scholen en het kinderdagverblijf als erg leuk en gezellig ervaren. Mocht u vragen of opmerkingen hebben over ons onderzoek, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,

Zheng Yen Ng, onderzoeksassistent Rijksuniversiteit Groningen
Prof. dr. Petra Hendriks, afdeling Taalwetenschap, Rijksuniversiteit Groningen
Prof. dr. Deniz Baskent, afdeling Audiologie, Rijksuniversiteit Groningen
Email: z.y.ng@student.rug.nl; Tel. 06-22177048