

College Syntaxis 1: Zinsleer, samenvatting

De vraag die in het college centraal staat: *hoe analyseer je zinnen?*

Drie aspecten hieraan:

- de **data** (gegevens): die komen uit spontane taal van moedertaalsprekers (§1.1)
- de **onderdelen** van de analyse:
 1. elementen
 - woordklassen (H.2)
 - grammaticale kenmerken (§1.2.2.2, 1.2.2.3, 2.3, 3.1.2)
 2. organisatie
 - woordgroepen
 - a) per woordklasse (§2.2, 4.1.2)
 - b) de verdeling van de zin in deelzinnen (H.3)
 - relaties binnen de woordgroep
 - a) hoofd, complement, adjunct/specifier (§4.1.1, 4.1.2, 5.3.3)
 - relaties tussen woordgroepen
 - a) semantische relaties (§2.2.1.1, 2.2.2.2, 4.1.2.2, 6.5.2)
 - b) grammaticale functies (§2.2.2.2, 6.3-6.5)

hierbij: weergave van de relaties tussen elementen via
 - (i) positie (§2.2, 4.1.3, 6.2, 7.1-7.2)
 - (ii) vorm (§2.3, 4.2)met name: naamval (§6.3) en agreement (§6.4)

 3. processen
 - die grammaticale relaties omgooien (§7.1-7.2)
 - die grammaticale relaties intact laten (§7.3)
- de **metatheoretische** aspecten
 1. notatie
 - m.b.v. glossen (§1.2, lijst afkortingen)
 - van structuur (§1.3.3, 5.1.3, 5.2)
 2. diagnostiek (taalspecifieke en universele *tests*)
 - woordklasse (H.2), a.d.h. vorm (§2.3) en distributie (§2.2)
 - hoofdzin vs. bijzin (H.3, m.n. §3.2.2)
 - hoofd vs. afhankelijk element (H.4, m.n. §4.1.1)
 - constituentschap (H.5, m.n. §5.1, 5.3, en §7.4)
 - subject vs. object (H.6, m.n. §6.5)