

Stellingen

behorende bij het proefschrift *The Syntax of Relativization*
Mark de Vries, UvA, 5 februari 2002

I. Over het onderwerp van dit boek...

- A. De promotietheorie is de minst onwaarschijnlijke syntactische analyse van relativisatie.
- B. Specificerende co-ordinatie is het centrale concept achter zowel appositie als extrapositie.
- C. Een uitbreidende betrekkelijke *bijzin* is in feite een onechte vrije relatie~~zin~~ die in appositiestaat tot het antecedent.
- D. De perifrastische genitief vormt de syntactische basis voor alle possessieve constructies.

II. Over algemene taalwetenschap...

- A. Het in detail begrijpen van de werking van een middelgrote verzameling neuronen en hun synaptische verbindingen is *zo goed als onmogelijk*. Een specifieke taalkundige theorie hoeft daarom alleen al geen neuropsychologische realiteit te hebben: de theorie is slechts een model met een equivalentie functie.
- B. ... Niettemin is een taaltheorie die volstelt onverenigbaar is met de werking van de hersenen, voor zover bekend, verwerpelijk.
- C. ... De juiste balans tussen het aandeel van de filtercomponent en dat van de regelcomponent in een taaltheorie kan soms beslist worden met een verwijzing naar de voorgaande stelling. Als het aantal mogelijk te vergelijken structuren of derivaties exponentieel uit de hand loopt (of zelfs de orde van groote van het aantal beschikbare neuronen en hun verbindingen in de prefrontale cortex en de taalschors te boven gaat) is de filtercomponent duidelijk te groot geworden.

- D. Hoewel Chomsky voor de ontwikkeling van de taalkunde van eminent belang is geweest, heeft hij onbedoeld ook een stagnerende werking veroorzaakt doordat aanhangers zijn werk te letterlijk en te serieus nemen, op dezelfde manier als dat met de psychologie van Freud is gebeurd.
- E. Geen relatie is zo veelvuldig beschreven als die tussen Jan en Marie.

III. Over wetenschap en de mens...

- A. (i) De essentie van het leven is reproductive en stofviseling.
(ii) De essentie van het menselijk leven is kunst en wetenschap.
(iii) De essentie van een gelukkig menselijk leven is een goede relatie met anderen.
- B. ... In dat licht beschouwd is het mogelijke gebrek aan praktische, directe maatschappelijke relevante van dit onderzoek eerder een pro dan een minpunt.
- C. Naamgeving als 'New Technology Telescope', 'A Modern Grammar of Dutch' of 'Revised Extended Standard Theory' is op zijn minst een tikje kortzichtig te noemen.
- D. De belangrijkste denkfout in het werk van Von Däniken en veel sciencefictionfilms en -boeken is de veronderstelling dat buitenaardse wezens antropomorf zouden zijn.
- E. Dit proefschrift is mede tot stand gekomen ondanks het bursalenstelsel aan de Universiteit van Amsterdam.

IV. Over wetenschap en religie...

- A. Wetenschap en religie gaan in principe niet samen. De VU, KUN en KUB zouden daarom moeten worden 'hervormd', of anders gesloten.

V. Over de maatschappij...

- A. De oorzaak van alle natigheid in de wereld is niet zozeer dat het individu slecht is, maar dat de mensheid als collectief re dom is.
- B. De overgang naar duurzame energieopwekking en een ecologisch verantwoorde landbouw wordt niet alleen vertragn door kapitalistische belangen en kortetermijnpolitiek maar ook doordat voorvechters van de goede zaak maar al te vaak wratbaar blijken voor antroposofische, astrologische en andere ongefundeerde denkbeelden, waar een sterk afstotende werking van uitgaat voor het nuchterder deel van de mensheid.
- C. De geschiedenis leert ons dat men niet van de geschiedenis leert.
- D. ... Zo dringt de vraag zich op of de gentechnologische revolutie de Verelendung in de voedselsector tot een hoogtepunt zal brengen waarna de ecologische heilstaat uiteindelijk *niet* zal ontstaan?
- E. Vrijheid van kleiderdracht is een sterk veronachtaand aspect van de mensenrechten.

- B. De wijdverbreide opratting dat Nederlanders calvinistisch van aard zouden zijn is een merkwaardige verdraaiing van zaken; de volksaard van de inbootlingen van de Lage Landen bestaat immers al veel langer dan sinds de zestiende eeuw. Kennelijk sloot de calvinistische leer daar gedurende een bepaalde periode goed bij aan.
- C. Elk kind heeft recht op godsdienstles, maar dan wel een zo objectief mogelijk onderwijs in de geschiedenis en filosofie van alle belangrijke godsdiensten.